Utilisez le PCO pour vous guider dans le développement du “portfolio de cheminement” de la maternelle à la 6e année

Voici un tableau qui donne un aperçu du lien de ces ressources du PCO avec chacune des questions du programme de planification d'apprentissage, de carrière et de vie.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Maternelle à la 3e année** | **4e à 6e année** |
| **Qui suis-je?** | Compléter **Mes compétences essentielles – niveau primaire**Compléter **Habitudes de travail – niveau primaire**Utiliser une activité d’apprentissage axée sur un problème tiré de **l’Initiative Les enfants pan/parapanaméricains** qui porte sur les compétences que vous souhaitez développer | Compléter **Mes compétences essentielles – niveau intermédiaire**Compléter **Habitudes de travail – niveau intermédiaire**Visionner le vidéo **Découvrir vos compétences**  sur le site Zonecompétences.caUtiliser une activité d’apprentissage axée sur un problème tiré de **l’Initiative Les enfants pan/parapanaméricains** qui porte sur les compétences que vous souhaitez développer |
| **Quelles sont mes possibilités?** |  | Afficher **Utiliser les compétences essentielles et les habitudes de travail dans le cadre d’emplois bénévoles à l’école** – Utiliser les modèles « affichage de postes » pour montrer aux élèves comment ils peuvent démontrer et faire le suivi de leurs compétences d’apprentissage, habitudes et habitudes de travail et compétences essentielles PCO dans différents emplois à l’école, par exemple, « aide à la maternelle » et « brigadier d’autobus ».  |
| **Qu'est-ce que je veux devenir?** | Utiliser **Associer les compétences essentielles et les habitudes de travail aux conférenciers invités** | Utiliser **Associer les compétences essentielles et les habitudes de travail aux conférenciers invités**Exploration de carrière – voir comment les travailleurs utilisent les **compétences essentielles au travail.** Remplir le formulaire **Les compétences essentielles dans les emplois** et la **Fiche de réflexion sur la carrière.**  |
| **Quel est mon plan pour atteindre mes objectifs?** |  | Utiliser les **Habiletés d’apprentissage et habitudes de travail** – **se fixer des objectifs pour continuer de s’améliorer**Compléter **la fiche de réflexion du Passeport-compétences de l’Ontario** après avoir occupé un poste de bénévole à l’école. |